

MORAVIA

LICEO LINGUISTICO GUIDONIA

Decreto n. 165/2013

Sede Legale Sede Operativa

via Fabio Massimo snc, 00012 Guidonia Montecelio

Tel. 0774 34 41 61

info@liceolinguisticoguidonia.it - www.liceolinguisticoguidonia.it

albertomoravia@pec.it - C.M. RMPLCV500U

Circ. n° 31
Del 05/12/2024

Agli Studenti del triennio
Alla Commissione PCTO
Al Sito Web

OGGETTO: PROGETTI PCTO A.S. 2024.25

Si invitano tutti gli Studenti del triennio a prendere visione dei progetti relativi alle attività di PCTO di seguito allegati.

Il Coordinatore delle
Attività Didattiche ed Educative
Prof Michelangelo Scrocca

ELENCO PROGETTI PROPOSTI PER LE ATTIVITA' DI PCTO 2024/2025

Titolo	Descrizione	Ore attribuite	Classi di riferimento
Produzione materiale orientamento in entrata	Video presentazione scuola, volantini, opuscoli, poster e biglietti da visita.	10 h	IV
Orientamento in entrata	Open day presso il nostro istituto: gli alunni mostreranno ai genitori e futuri alunni il materiale preparato da loro sulla presentazione del nostro liceo e guideranno genitori e figli alla scoperta della nostra scuola	2h	III-IV-V
Orientamento in uscita (progetto "Uscendo s'impara")	Orientamento presso gli istituti comprensivi presentando il loro liceo.	fino a 6h ¹	III-IV-V
Uscite didattiche	Verranno considerate tutte le uscite didattiche organizzate nel corso dell'anno scolastico	6h	III-IV-V
Lettura del libro "Germogli sotto la neve"	Lettura, recensione e incontro con l'autrice ²	10h	III-IV-V
Progetto "Bilinguencasa"	Descrizione accurata del progetto in allegato	15h	IV
Attività sportive a livello agonistico	Per gli studenti che svolgono attività a livello agonistico certificata	Fino a 30 h	III-IV-V
Accademia domani	Svolgimento corsi di formazioni online con relativo attestato di partecipazione e certificato delle competenze acquisite (11 video gratuiti da 18h)	Fino a 18h ³	III-IV-V
Salone dello studente	Progetti di orientamento delle varie università ⁴ (19-20-21/11/24)	5h/gg	III-IV-V
Viaggio d'istruzione in nave da crociera	Crociera a Barcellona sulla nave Grimaldi 6 giorni e 5 notti in cui gli alunni svolgeranno attività idonee per il PCTO	20h	III-IV-V
Startup di un'azienda	Strutturare un business plan per la startup di un'azienda da zero ⁵	15	III-IV-V
Cineforum	Visione per ogni film + recensione. Se il film è in lingua straniera, la recensione dovrà essere fatta in lingua. (Ogni docente potrà scegliere max 2 film da	3h	III-IV-V

¹ Le ore verranno stabilite ed assegnate in funzione del tempo impiegato

² Attività di produzione aggiuntive: podcast sul libro +1h, recensione del libro +1h, traduzione in lingua di un capitolo +2h

³ Da assegnare in base alle ore segnate sul certificato

⁴ Ogni alunno potrà scegliere se andare tutti e 3 i giorni o meno

⁵ Attività di produzione aggiuntive: traduzione in lingua straniera dei progetti + 10h

	proporre agli studenti) ⁶		
Audio-lezione/Podcast	Gli studenti dovranno preparare un'audio lezione/podcast relativa ad uno degli argomenti di un corso a scelta o semplicemente curiosità che vogliono condividere sui social con i compagni (curiosità, aspetti culturali, linguistica e letteratura, ambito storico- filosofico ecc..) ⁷	Fino a 3h	III-IV-V
Tutoring	Da svolgere nel periodo di pausa didattica (circa una settimana). Gli studenti del triennio si divideranno nelle cinque classi a disposizione, a loro volta suddivise in dipartimenti per aiutare chi ha bisogno nei diversi ambiti. ⁸ Gli alunni che decideranno di partecipare sceglieranno l'ambito in cui iscriversi per diventare poi tutor di varie materie.	2h/gg	III-IV-V
Concorso letterario	Premio voci 2025: scrittura di un testo a scelta tra racconto breve o poesia) Partecipazione gratuita (scadenza 31 marzo)	Fino a 10 h	III-IV-V
Olimpiadi delle lingue e letterature straniere	La competizione sarà suddivisa per classi dato il diverso livello linguistico che c'è tra gli studenti e le differenze di programmi svolti. Ogni classe verrà divisa in due gruppi in cui si sceglierà il "capitano". I docenti prepareranno delle sfide contenenti argomenti svolti in classe che siano essi riguardanti letteratura o cultura e verrà eletto un singolo vincitore per classe e per lingua. La competizione si svolgerà nell'ultima settimana di scuola.	4h/lingua	III-IV-V
Traduzione testi di canzoni	Ogni docente di lingua sceglierà massimo 1 canzone da assegnare a tutti gli alunni che aderiranno all'attività e dovranno ascoltare la canzone + tradurre il testo in italiano ⁹	1h	
Torneo di scacchi	Preparazione alla gara + partecipazione al torneo	15 h	III-IV-V
Debate	Il progetto prende spunto dalle competizioni presenti nelle scuole americane. Verranno scelti dai docenti degli argomenti su cui gli studenti si prepareranno e durante le lezioni discuteranno tra loro esponendo il loro pensiero critico sugli argomenti trattati. Questa competizione potrà essere proposta nuovamente a fine anno. ¹⁰	2h/lingua	III-IV-V
Laboratorio teatrale	Si sceglierà una sola opera in lingua per classe tra quelle studiate. Il laboratorio	6h/lingua	III-IV

⁶ Attività di produzione aggiuntive: video recensione +3h; recensione podcast +1h

⁷ Attività di produzione aggiuntive: video + audio lezione + 1h

⁸ Attività di produzione aggiuntive: creazione materiale di ripasso +2h

⁹ Attività di produzione aggiuntive: podcast con curiosità sul testo della canzone /autore del testo della canzone/recensione della canzone +1h

¹⁰ Il dibattito può essere anche strutturato sottoforma di podcast. Inoltre gli alunni potranno preparare un podcast con curiosità e differenze con il debate americano + 1h

	include nelle 6h la lettura del testo in classe + spiegazione dei contenuti e rappresentazione teatrale. ¹¹		
Feliz Christmas à tout le monde projekt	il progetto prevede la scelta e la preparazione di varie attività natalizie tra cui decorazioni per la scuola con riferimenti linguistici + organizzazione della festa natalizia con playlist interculturale + redazione del regolamento e organizzazione del Secret Santa + creazione di una box in cui ognuno di loro scriverà in una lingua a scelta (anche quella materna) buoni propositi e desideri per il 2025 che verranno letti a fine giornata scolastica ¹²	5h	III-IV-V
Libro di ricette per le festività	Il progetto prevede la raccolta di ricette interculturali provenienti da tradizioni diverse e racchiuderle in un libro unico che potrà essere aggiornato mano a mano. Ogni alunno sceglierà una ricetta del suo paese natale o di uno tra quelli delle lingue studiate e potrà riportarla sul libro con la traduzione in italiano (ingredienti + procedimento + immagine del piatto) ¹³	2h	III-IV-V

PROCEDURA ASSEGNAZIONE ORE PER ATTIVITA' SVOLTE

- 1) Tutti progetti in cui viene specificato nelle note, possono essere combinate tra di loro; così facendo, gli alunni potranno maturare più ore per il PCTO.
- 2) Per ogni attività scelta, tutti gli studenti si appunteranno su una lista in modo da avere più chiarezza e organizzare in modo controllato ogni singolo progetto.
- 3) I coordinatori di classe controlleranno l'effettiva partecipazione degli alunni nei progetti scelti e riferiranno poi ai responsabili del PCTO che provvederanno ad appuntare le ore svolte.
- 4) In segreteria è stato predisposto il modulo delle competenze per le attività svolte per ogni alunno, da compilare a fine anno.

Firma dei docenti d l Consiglio di Classe	
.....

Guidonia, lì

Il coordinatore delle attività didattiche
(Scrocca Michelangelo)

¹¹ Attività di produzione aggiuntive: redazione del video della rappresentazione teatrale +2h; podcast sull'opera teatrale e/o video-lezione + 1h

¹² Attività di produzione aggiuntive: podcast/video-lezione su aspetti culturali/ curiosità sul Natale in altri paesi +1h; preparazione di ricette natalizie interculturali da portare per la festa +1h; redazione video ricetta +1h

¹³ Attività di produzione aggiuntive: video ricetta sulla preparazione del piatto scelto +1h, podcast sulle curiosità del paese, festività e ricetta in questione +1h